

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
МОНТОЛОГИЯ

1. Цели освоения дисциплины: является формирование у студентов знаний, умений и навыков, которые позволят им профессионально анализировать, оценивать и прогнозировать и, в конечном счете, решать проблемы, возникающие при взаимодействии человека с одними из важнейших элементов рельефа Земли – горными территориями. Предметом изучения в данном курсе являются горы и составляющие их природные, природно-антропогенные и техногенные системы, тесно связанные с проблемами окружающей среды и взаимодействия природы, человека и общества.

Совокупность методов изучения отражают как многофакторность природных условий и особенностей жизнедеятельности в горах, так и широкий диапазон их последствий (экологических, экономических, социальных, психологических и др.).

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО бакалавриата

Данная дисциплина Монтология (Б1.О.07.19) относится к Блоку 1 и реализуется частью, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Для успешного освоения дисциплины студент должен изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины «Монтология», сформировать представления:

- воды высокогорий – ресурс глобального значения. Биологические и бальнеологические ресурсы;

защитные функции леса в горах. Рекреационная роль горных лесов. Лесопользование в горах. Земельный потенциал в горах и усиление интенсивности землепользования;

- опасные природные и техногенные процессы и явления. Миграции населения и их причины. Уязвимость населения и хозяйства горных государств;

- наблюдения и прогноз развития горных гляциальных систем. Охрана природных ресурсов гор. Мониторинг и программы мероприятий, направленных на достижение устойчивого развития в горах;

горные экосистемы как объекты эколого-географического изучения. Эколого-географические проблемы горных стран;

- формирование социально-экономической структуры горных территорий. Концепция эколого-географического природопользования в горах. Эколого-географический подход к организации и использованию. Особо охраняемых территорий.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Монтология»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО / ОП ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
-----------------	---	-----------------------------------	---

<p>ПК-5</p>	<p>Способен производить расчеты, связанные с оценкой природных ресурсов, ущербом окружающей среды, здоровьем населения и нормированием производственно-экологической деятельности предприятий</p>	<p>ПК-5.1. Знает закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания биологического (химического) образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного курса биологии (химии)</p> <p>ПК-5.2. Осуществляет отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения биологии (химии) в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся</p> <p>ПК-5.3. Владеет предметным содержанием биологии (химии)</p>	<p>Знать: базовые представления о разнообразии биологических объектов и роль биоразнообразия для устойчивости биосферы; особенности адаптации живых организмов к среде обитания; структуру и функционирование популяций, биоценозов, экосистем; особенности антропогенных экосистем, воздействие экологических факторов на здоровье населения; сущность глобальных экологических проблем; специфику воздействия рекреации на окружающую среду и профессиональной ответственности.</p> <p>Уметь: объяснять особенности появления и функционирования антропогенных экосистем и специфику воздействия рекреации на окружающую среду; объяснять принципы обратных связей в природе и механизмов регуляции и устойчивости в экосистемах; использовать специальные методы исследования в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками проведения биолого-экологических исследований и экспериментов, а также обработки его результатов; способами разработки рекомендаций по снижению негативных воздействий на объекты окружающей среды; представлениями о значении деятельности человека на биосферу.</p>
--------------------	---	--	---

ПК-6	Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области и области образования	<p>ПК-6.1. Применяет теоретические и практические знания для решения исследовательских задач в предметной области и области образования</p> <p>ПК-6.2. Формирует междисциплинарные связи в области биологии и химии на основе интеграции научно-исследовательской и методической деятельности</p> <p>ПК-6.3. Осуществляет постановку биологического (химического) эксперимента, анализ и оценку результатов лабораторных и полевых исследований для решения научных и профессиональных задач</p>	<p>Знать: теоретические и практические знания для решения исследовательских задач в предметной области и области образования</p> <p>Уметь: осуществлять постановку биологического (химического) эксперимента, анализ и оценку результатов лабораторных и полевых исследований для решения научных и профессиональных задач.</p> <p>Владеть: формированием междисциплинарных связей в области биологии и химии на основе интеграции научно-исследовательской и методической деятельности</p>
------	---	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часов (2 зачетные единицы), зачет

5. Разработчик: старший преподаватель кафедры экологии и природопользования Узденова Халимат Иссаевна